

2021-24 LCAP: Goals 3, 4, and 5

LCAP 2021-24: Metas 3, 4, y 5

Dr. Derrick Chau, Senior Executive Director, Strategy and Innovation
Director Ejecutivo, Estrategia e Innovación

Karen G. Long, Director, Strategy & Innovation
Directora de Estrategia e Innovación

Sarah Chevallier, LCAP Administrator
Administradora de LCAP

Presentation Materials

Materiales de la Presentación



Go to / Visite: <https://tinyurl.com/PAC-LCAP-040821> |



We will also post links in the Chat.
También publicaremos los enlaces en el chat.

Objectives / Objetivos

1. Recap: 2021-24 LCAP Development & Process
2. Overview of Student Equity Needs Index (SENI)
3. LCAP Goal 3: 100% Attendance
4. LCAP Goal 4: Parent, Community & Student Engagement
5. LCAP Goal 5: School Safety & Climate

1. Resumen: Desarrollo y Proceso del LCAP 2021-2024
2. Resumen del Índice de Equidad para las Necesidades Estudiantiles (SENI)
3. Meta 3 de LCAP: 100% Asistencia Escolar
4. Meta 4 de LCAP: Involucración de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes
5. Meta 5 de LCAP: Seguridad y Ambiente Escolar

Inclusion Activity / Actividad Inicial

In the chatbox, please share:

En el chat, comparte lo siguiente:

Recap: 2021-24 LCAP Development & Process

Resumen: Desarrollo y Proceso del LCAP 2021-2024

Opportunities for PAC Feedback

Oportunidades para la Participación del PAC

January: Pre-Draft
Enero: Pre-Borrador

Feedback on Team Presentations
Aportaciones sobre las
presentaciones del equipo

Comments on Draft LCAP
Comentarios del
borrador del LCAP

In January, we asked for your initial input on what programs and priorities you would like to see in the LCAP and in our Team Presentations

En enero, les pedimos sus aportaciones sobre qué programas y prioridades les gustaría ver en el LCAP y en nuestras presentaciones como equipo

During the LAUSD Team Presentations, you will have an opportunity to ask LAUSD Staff questions about our programs

Durante las presentaciones del equipo de LAUSD, tendrán la oportunidad de hacer preguntas al personal de LAUSD sobre nuestros programas

PAC will also develop comments on the draft LCAP, which the Superintendent will respond to in writing

PAC también desarrollará los comentarios sobre el borrador del LCAP, a los cuales el Superintendente contestará por escrito

PAC Engagement and LCAP Development Timeline

Involucración del PAC y Cronología para el Desarrollo del LCAP

January 21 21 de enero	February 18 18 de febrero	March 18 18 de marzo	April 8 8 de abril	April 22 22 de abril	May 20 20 de mayo
Initial LCAP Overview and Pre-Draft Survey Repaso General del LCAP Inicial y Aportaciones sobre el Pre Borrador	LCAP & LCP Annual Update Actualización anual de LCAP y LCP	Team Presentations for 2021-24 LCAP Goals 1, 2, and 6 Presentaciones de equipos para 2021-24, Metas de LCAP 1,2, y 6	Team Presentations for 2021-24 LCAP Goals 3, 4, and 5 Presentaciones de equipos para 2021-24, Metas de LCAP 3, 4, y 5	Comment Development for Superintendent Responses Desarrollo de comentarios para comentarios del Superintendente	Comment Development for Superintendent Responses Presentación de comentarios del Superintendente

LCAP Outline / Resumen del LCAP

6 District Goals

1. 100% Graduation
2. Proficiency for All
3. 100% Attendance
4. Parent, Community & Student Engagement
5. School Safety and Climate
6. Basic Services

6 Metas del Distrito

1. 100 % de Graduación
2. Competencia para Todos
3. 100% de Asistencia Escolar
4. Participación de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes
5. Seguridad y ambiente escolar
6. Servicios básicos

Framing for Questions / Encuadre para Preguntas

- After hearing this presentation, I would like more information on...
- In order to communicate the effectiveness of these strategies for students, the District should share...
- Después de escuchar esta presentación, me gustaría obtener más información sobre...
- Para comunicar la efectividad de estas estrategias con respeto a los estudiantes, el Distrito debe compartir...

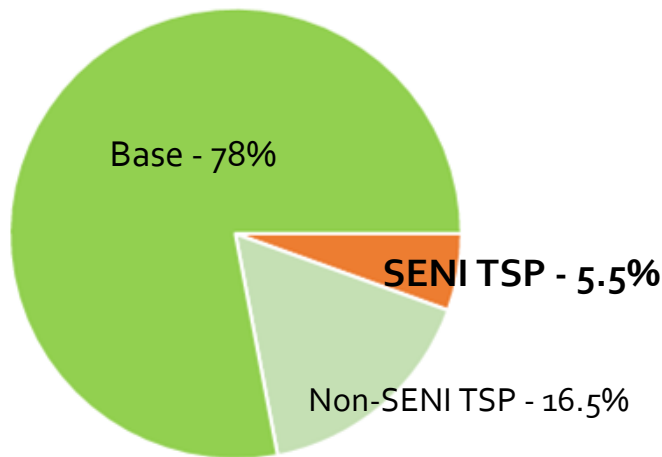
Overview of Student Equity Needs Index (SENI)

Resumen del Índice de Equidad para las Necesidades Estudiantiles (SENI)

LCFF TSP Funds in LAUSD: SENI Funds

Fondos en LAUSD de LCFF para TSP: Fondos de SENI

Total LCFF Funds
Total de fondos LCFF



LAUSD allocates 5.5% of our LCFF Funds (approximately \$280 million) directly to schools through the Student Equity Needs Index (SENI), a set of academic and community indicators.

LAUSD asigna 5.5% de nuestros fondos de LCFF (aproximadamente \$280 millones) directamente a las escuelas por medio del Índice de Equidad para las Necesidades Estudiantiles (SENI), un conjunto de indicadores académicos y comunitarios.

SENI Indicators / Indicadores de SENI			
School Demographics Demografía Escolar	Academic Indicators Indicadores Académicos	School Climate Indicators Indicadores sobre el Ambiente Escolar	Community Indicators Indicadores de la Comunidad
Percent LCFF Target Students Porcentaje de estudiantes dentro de grupos específicos de LCFF	Incoming 6th/9th Grade Math State Test Resultados de los Exámenes de Matemáticas para los estudiantes de 6º/9º que ingresarán	Chronic Absenteeism Ausentismo Crónico	Asthma Severity Rate in School Neighborhood Índice de la severidad del asma en el vecindario de la escuela
Percent Low-Income Students with Disabilities Porcentaje de estudiantes de bajos ingresos con discapacidades	Incoming 6th/9th Grade ELA State Test Resultados de los Exámenes de Lengua y Literatura en inglés para los estudiantes de 6º/9º que ingresarán	Suspension Rates Índices Suspensión	Non-Fatal Gunshot Injuries in School Neighborhood Lesiones por bala no letales en el vecindario de la escuela
Percent Standard English Learners Porcentaje de aprendices de inglés estándar	1st Grade Primary Literacy Test Prueba de lectoescritura a nivel primario en 1er grado	I-Star Reports Informes I-Star	
Percent Foster Youth Porcentaje de Juventud en Adopción Temporal	A-G Completion Rate (High School Only) Índice de terminación de los cursos A-G (Solamente para preparatoria)		
Percent Homeless Youth Porcentaje de juventud sin hogar			

Targeted Student Population (TSP) Plans

Planes para poblaciones específicas de estudiantes (TSP)

Schools develop TSP Plans to articulate how SENI funds will be used for services and programs that principally benefit **students who are English Learners, Low-Income, and/or in Foster Care**

- **Note:** These funds can be spent on services that serve all students, but the primary goal of these funds is to **close equity gaps for these specific student groups.**

Las escuelas desarrollan planes de TSP a fin de enumerar cómo se usarán los fondos de SENI en los servicios y programas que principalmente benefician a los estudiantes quienes son **aprendices de inglés, de bajos ingresos, y/o están en adopción temporal.**

- **Nota:** Se puede gastar estos fondos en servicios que atienden a todos los estudiantes, pero la meta principal de estos fondos es de **cerrar la brecha de equidad para estos grupos específicos de estudiantes.**

Targeted Student Population (TSP) Plans

Planes para poblaciones específicas de estudiantes (TSP)

These plans are aligned to the five main LCAP goals

1. 100% Graduation
2. Proficiency for All
3. 100% Attendance
4. Parent, Student, and Community Engagement
5. School Safety and Climate

Estos planes están diseñados para concordar con las cinco metas principales del LCAP

1. 100% de Graduación
2. Competencia para Todos
3. 100% Asistencia Escolar
4. Participación de padres, comunidad y estudiantes
5. Seguridad y ambiente escolar

Sample School-Level SENI Expenditures / Ejemplo de los gastos con SENI a nivel escolar

100% Graduation 100% de Graduación	● College counselors ● Instructional Coaches	● Consejeros universitarios ● Asesores de instrucción
Proficiency for All Competencia para Todos	● Additional site staffing ● Instructional Coaches ● Library Aides	● Más contratación de personal ● Asesores de instrucción ● Ayudantes para la biblioteca
100% Attendance 100% Asistencia Escolar	● Campus Aides ● Office Technicians	● Ayudantes para el plantel ● Oficinistas
Parent, Student, and Community Engagement Participación de padres, comunidad y estudiantes	● Community Representatives ● Parent Resource Liaisons ● Parent Conference Attendance	● Representantes de la comunidad ● Personas de enlace para recursos de los padres ● Asistencia a conferencias de padres
School Safety and Climate Seguridad y ambiente escolar	● School Supervision Aides ● Campus Aides	● Ayudantes de supervisión escolar ● Ayudantes del plantel escolar

Questions?

¿Preguntas?

**LCAP Goal 3:
100% Attendance**

**Meta 3 de LCAP:
100% de
Asistencia Escolar**

Student Health and Human Services

Servicios de Salud Estudiantil y Humanos

Pia Escudero

Executive Director / Directora Ejecutiva

Contact: pia.escudero@lausd.net

Alicia Garoupa

Administrator / Administradora

Contact: alicia.garoupa@lausd.net

100% Attendance: Student Health Programs

100% de Asistencia Escolar: Programas de Salud Estudiantil

Physical and health wellness of all students is essential for learning

- Credentialed School Nurses provide a range of mandated school health services, including services for students with daily or as needed medical protocols, diabetic support/management, mandated vision/audio and scoliosis screening at designated grade levels, monitoring/management of immunization compliance and health related concerns for new enrollments, health assessments for our students with Individual Education Plans (IEPs), sports physicals/clearances, as well as specialized support services in schools throughout the district
- In response to the pandemic, our school nurses have served a critical role in COVID response, including the District's testing, community engagement, and vaccination efforts
- By completing these and other essential functions, they assist in the identification and elimination or modification of health related barriers to learning

El bienestar de salud y físico para todos los estudiantes es esencial para el aprendizaje

- Los enfermeros autorizados proporcionan una gama de servicios de salud escolar requeridos que incluyen servicios todos los días o conforme se necesite para estudiantes con protocolos médicos, apoyo/administración con diabetes, evaluaciones preliminares de visión/audio y escoliosis en los niveles de grados designados, supervisión/administración de cumplimiento con las vacunas, y asuntos relacionados con la salud para recién inscritos, evaluaciones de salud para los estudiantes con planes individualizados de educación (IEP), chequeo físico para deportes, así como servicios especializados de apoyo en las escuelas dentro del Distrito
- En respuesta a la pandemia, nuestras enfermeras escolares tienen una función esencial dentro de la respuesta a COVID, que incluye pruebas, participación de la comunidad y esfuerzos de las vacunas para todo el Distrito
- Al realizar estas y otras funciones esenciales, ayudan con la identificación y eliminación o modificación de barreras para el aprendizaje que están relacionadas con la salud

100% Attendance: Attendance Interventions

100% Asistencia Escolar: Intervenciones de Asistencia

School-purchased PSA Counselors will continue to provide comprehensive child welfare and attendance supports, including tiered absence prevention and intervention, as well as dropout prevention and recovery services.

PSA Counselors seek to uncover and treat the child welfare concern that manifests itself in poor attendance.

These strategies are effective because they are a personalized outreach to support and improve attendance.

Los consejeros PSA comprados por las escuelas continuarán en proporcionar apoyos integrales de bienestar infantil y de asistencia escolar, que incluye prevención a niveles para las ausencias, así como prevención de la deserción escolar y servicios de recuperación.

Los consejeros PSA trabajan para encontrar y atender las preocupaciones de bienestar infantil que se manifiestan en mala asistencia escolar.

Estas estrategias son eficaces porque es un alcance personalizado que apoya y mejora la asistencia escolar.

100% Attendance: Attendance Interventions

100% Asistencia Escolar: Intervenciones de Asistencia

Examples of these personalized approaches include:

- Phone calls, letters, and Home Visit (currently on hold due to Pandemic)
- Parent-Student Conferences/ School Engagement Team Meetings
- Thorough Assessment of Academic Progress and History, Family Composition, Health, Economic Stressors, and school connectedness.
- Students and Families with Resources (e.g. food, clothing, housing, counseling and mental health treatment, parenting classes, vocational support and much more)
- Individual /Intensive Case Management and coordination
- Monitor student attendance/ Recognize good and improved attendance

Los ejemplos de los enfoques personalizados incluyen:

- Llamadas telefónicas, cartas, visitas al hogar (suspendidas actualmente debido a la pandemia)
- Conferencias de padres-estudiantes / reuniones del equipo de participación escolar
- Evaluación completa del progreso académico e historial, miembros de la familia, factores de estrés de la familia y económicos, y sentidos de conexión con la escuela.
- Estudiantes y familias con recursos (como puede ser comida, alimentos, ropa, vivienda, asesoría y tratamiento de salud mental, clases de crianza de los hijos, apoyo con oficios y mucho más)
- Administración y coordinación intensivo/individual de casos
- Supervisar la asistencia escolar de los estudiantes / reconocer buena asistencia o mejora en la asistencia escolar

100% Attendance: SSS Program - Foster Youth

100% de Asistencia Escolar: Programa SSS - Juventud en Adopción Temporal

In 2021-24 LCAP, LAUSD will work to meet targets for 100% Attendance metrics, while increasing/improving services for our LCFF target student groups, through **Specialized Student Services Program - Students in Foster Care**

- Providing individualized case management and monitoring of attendance/engagement
- Coordinating with adults/agencies working with the child(ren) to ensure that services are aligned and integrated
- Promoting school stability for students via the best interest determination (BID)

En LCAP de 2021-24, LAUSD trabajará en alcanzar los objetivos para los parámetros de 100% de asistencia escolar, mientras que a la misma vez se aumentan/mejoran los servicios para nuestros grupos estudiantiles específicos bajo LCFF, a través del **Programa de Servicios Estudiantiles Especializados-estudiantes en adopción temporal**

- Proveer gestión y supervisión individualizado de casos por la asistencia/participación
- Coordinación con los adultos/agencias que trabajan con el/los niños/s para asegurarnos que los servicios concuerden y sean integrales
- Promover la estabilidad escolar para los estudiantes por medio de la determinación del bienestar (BID)

100% Attendance: SSS Program - Homeless Youth

100% de Asistencia Escolar: Programa SSS - Juventud Sin Hogar

In 2021-24 LCAP, LAUSD will work to meet targets for 100% Attendance metrics, while increasing/improving services for our LCFF target student groups, through **Specialized Student Services Program - Students experiencing homelessness**

- Providing individualized case management for students who are chronically absent
- Ensuring that students and families have access to basic need services and resources
- Providing transportation supports for families

En LCAP de 2021-24, LAUSD trabajará en alcanzar los objetivos para los parámetros de 100% de asistencia escolar, mientras que a la misma vez se aumentan/mejoran los servicios para nuestros grupos estudiantiles específicos bajo LCFF, a través del **Programa de Servicios Estudiantiles**

Especializados -estudiantes que están sin hogar

- Proveer gestión individualizada del caso para los estudiantes con ausentismo crónico
- Asegurar que los estudiantes y las familias cuenten con el acceso a los servicios y recursos de necesidades básicas
- Proveer apoyos de transporte para las familias

Interscholastic Athletics Department

Departamento de Deportes Inter Escolares

Trenton Cornelius

Coordinator / Coordinador

Contact: trenton.cornelius@lausd.net

100% Attendance: Athletics

100% Asistencia Escolar: Deportes

- Providing Interscholastic opportunities for 35,000 high school students in 14 different sports
- Students must maintain a 2.0 GPA to be eligible for competition and they must also attend 4 hours of class on gameday.
- Proveer oportunidades entre escuelas para 35,000 estudiantes de preparatoria dentro de 14 diferentes deportes
- Los estudiantes deben de mantener un promedio de calificaciones de 2.0 para ser elegibles para las competencias y también deben de asistir a 4 horas de clases el día de los partidos.

Beyond the Bell Programs (Presented by LCAP Team)

100% Attendance: Student Engagement Programs

100% Asistencia Escolar: Programas de Involucración Estudiantil

In addition to summer school credit recovery, Beyond the Bell also coordinates the following programs to support student engagement and attendance:

- Academic Decathlon
- All-City Marching Band
- After School programs, such as 21st Century Learning Centers, After School Safety and Enrichment for Teens (ASSETS) and After School Education and Safety Program (ASESP)

Además de la recuperación de créditos académicos en la escuela de verano, Beyond the Bell también coordina los siguientes programas para apoyar la involucración de los estudiantes y la asistencia escolar:

- Decatlón académico
- Banda de sonora municipal
- Programas después de escuela, como pueden ser los Centros de Aprendizaje de Siglo 21, Seguridad y Enriquecimiento Después de la Escuela para los Adolescentes (ASSETS) y Programa de Educación y Seguridad Después de Escuela (ASESP)

Questions?

¿Preguntas?

LCAP Goal 4:
Parent,
Community &
Student
Engagement

Meta 4 de LCAP:
Involucración de
los Padres, la
Comunidad y los
Estudiantes

Parent and Community Services

Servicios para los Padres y la Comunidad

Antonio Plascencia, Jr.

Director / Director

Contact: antonio.plascencia@lausd.net

Parent, Community & Student Engagement: Parent Engagement

Involucración de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes: Involucración de los Padres

In 2021-24 LCAP, LAUSD will work to meet targets for Parent, Community & Student Engagement metrics through:

- Professional Development and training for SSC and ELAC families and personnel (MMED, PCS, FSEP)
- Module Resource Library (academic, mental health and community resources)
- Parent Portal & Los Angeles Unified Mobile Application

En el LCAP de 2021-2024, LAUSD trabajará en alcanzar los objetivos de los parámetros para la Involucración de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes por medio de lo siguiente:

- Desarrollo y capacitación profesional para las familias y el personal del SSC y ELAC (MMED, PCS, FSEP)
- Biblioteca de módulos de recurso (recursos académicos, de salud mental, y comunitarios)
- Portal para Padres y la aplicación móvil del Distrito Unificado de Los Ángeles

Parent, Community & Student Engagement: LCAP Engagement

Involucración de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes: Involucración con el LCAP

In 2021-24 LCAP, LAUSD will work to meet targets for Parent, Community & Student Engagement metrics, while increasing/improving services for our LCFF target student groups, through:

- Professional development alignment for school teams on high impact strategies, including Microcredential in Family Empowerment
- Family Empowerment Academies and Ambassadors (Family rights, English Learners, Special Education, and African American Family Success path)

En LCAP de 2021-24, LAUSD trabajará en alcanzar los objetivos para los parámetros de 100% de asistencia escolar, mientras que a la misma vez se aumentan/mejoran los servicios para nuestros grupos estudiantiles específicos bajo LCFF, a través de:

- Concordar el desarrollo profesional para los equipos escolares sobre las estrategias de mayor efecto, que incluye una micro credencial de empoderamiento de las familias
- Academias de empoderamiento de las familias, así como embajadores (derechos de las familias, aprendices de inglés, educación especial, y camino de éxito para las familias afroamericanas)

Student Empowerment Unit

Unidad de Empoderamiento Estudiantil

Dr. Brenda Manuel

Director / Directora

Contact: brenda.manuel@lausd.net

STUDENT EMPOWERMENT UNIT

Empowering Student Voice

QUALITY PROGRAMS THAT SUPPORT LCAP TARGETS!

¡PROGRAMAS DE CALIDAD QUE APOYAN EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DEL LCAP!



Student Representation on the
Board of Education
Representación Estudiantil en la
Junta de Educación



Student Advisory Councils
Consejos Asesores de Estudiantes



Associated Student Body Support and
Empowerment
Apoyo y Empoderamiento del Cuerpo
Estudiantil Asociado



Leadership Courses
Cursos de Liderazgo



Student Leadership and Empowerment Conferences
and After Conference Sessions
Conferencias y Sesiones Después de la Conferencia para
el Liderazgo y Empoderamiento de los Estudiantes



Mentoring Programs
Programa de Mentores

STUDENT EMPOWERMENT UNIT

Empowering Student Voice 

COMMUNITY PARTNERS ALIADOS COMUNITARIOS



SRE

CONSULADO GENERAL DE
MÉXICO EN LOS ÁNGELES



Educational Resources

Mentoring Programs

Civic Engagement

Scholarships

Leadership Opportunities

Internships

Recursos educativos

Mentores

Participación cívica
Becas

**Oportunidades de
liderazgo**

Pasantías

STUDENT EMPOWERMENT UNIT

Empowering Student Voice

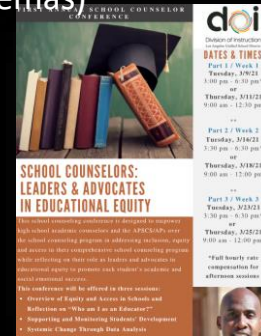
CURRICULUM DEVELOPMENT DISEÑO CURRICULAR

- College and Career Readiness
- Leadership Development
- Strategies to Engage all Learners
- School Site Council Training for Students
- Vaping Prevention
- Mentoring
- Parent Trainings (varied topics)
- Preparación para la Universidad y las Carreras
- Desarrollo del Liderazgo
- Estrategias para la participación de todos los aprendices
- Entrenamiento para estudiantes de Consejo del Plantel Escolar
- Prevención de vaping (cigarrillo eléctricos)
- Mentoría
- Capacitaciones de padres (diferentes temas)

ADDITIONAL PROJECTS PROYECTOS ADICIONALES



COLLABORATIONS COLABORACIONES



Questions?

¿Preguntas?

LCAP Goal 5: School Safety & Climate

Meta 5 del LCAP: Seguridad y Ambiente Escolar

Student Health and Human Services

Servicios de Salud Estudiantil y Humanos

Pia Escudero

Executive Director / Directora Ejecutiva

Contact: pia.escudero@lausd.net

Alicia Garoupa

Administrator / Administradora

Contact: alicia.garoupa@lausd.net

School Safety & Climate: Mental Health Supports

Seguridad y Ambiente Escolar : Apoyos de Salud Mental

Historic increase in mental health supports/investment in Psychiatric Social Workers (PSW), beginning next school year. PSWs will support recovery efforts, including:

- Conduct needs assessments to identify students experiencing mental health crises and mental health needs, and identify the root causes of those needs
- Link students to school and community resources that address both students' immediate mental health needs and the underlying causes (e.g., basic needs resources)
- Provide individual, group, family, and classroom interventions, including counseling and crisis response
- Support schools' recovery plans, including collaborating with teachers on the mental health needs of students as they return to the school routine

Aumento histórico en los apoyos/inversiones de salud mental en los trabajadores sociales en psiquiatría (PSW), comenzando el próximo año escolar. Los PSW apoyarán los esfuerzos de recuperación, que incluyen:

- Realizar evaluaciones de las necesidades para identificar a los estudiantes que pasan por crisis de salud mental y tienen necesidades de salud mental, e identificar las causas principales para esas necesidades
- Conectar a los estudiantes con los recursos de la comunidad y de la escuela tanto para las necesidades inmediatas de salud mental de los estudiantes como las causa subyacentes (como recursos de necesidades básicas)
- Proveer intervenciones individuales, en grupo, familiares y en los salones de clases que incluye asesoramiento y respuesta a crisis
- Apoyar los planes escolares de recuperación, que incluye colaborar con los maestros sobre las necesidades de salud mental de los estudiantes a medida que regresan a las rutinas escolares

School Safety & Climate: Mental Health Supports

Seguridad y Ambiente Escolar : Apoyos de Salud Mental

Historic increase in mental health supports/investment in Psychiatric Social Workers (PSW), beginning next school year. PSWs will support recovery efforts, including (continued):

- Offer trainings to the entire school community around coping with stress, anxiety, depression and trauma
- Implement school-wide campaigns and initiatives that promote school connectedness, resilience, and mental health and wellness

Most impacted campuses will also receive services of a **Student and Family Resource Navigator**

- Details are being finalized regarding staffing; priority will be given to campuses and school communities most impacted by the pandemic

Aumento histórico en los apoyos/inversiones de salud mental en los trabajadores sociales en psiquiatría (PSW), comenzando el próximo año escolar. Los PSW apoyarán los esfuerzos de recuperación, que incluyen:

- Brindar capacitaciones a toda la comunidad escolar referente a cómo lidiar con el estrés, la ansiedad, depresión y trauma
- Implementar campañas e iniciativas a nivel escolar que promueven la conexión escolar, la resiliencia, y la salud y bienestar mental

Los planteles más afectados también recibirán servicios de un **Navegador de recursos para estudiantes y familias**

- Se están finalizando los detalles en cuanto al personal; se dará prioridad a los planteles y comunidades de escuelas más afectados por la pandemia

School Safety & Climate: Supplemental Student Supports - Child Welfare and Attendance

Seguridad y Ambiente Escolar: Apoyos suplementarios para los estudiantes- Bienestar y Asistencia Escolar Infantil

PSA Counselors conduct a thorough assessment to identify strengths and needs to implement a variety of child welfare interventions to support the student and family, including:

- Case Management (daily check in, conferences, counseling)
- Linkage to school and community resources (e.g. food, clothing, housing, counseling and mental health treatment, parenting classes, vocational support and much more)
- Targeted groups (Social Skills groups, Attendance Improvement Groups)
- School Engagement Teams
- Creating positive school culture/environment (attendance campaigns/incentives/recognitions)

Los consejeros de PSA realizan una evaluación completa para identificar los puntos fuertes y las necesidades para implementar diferentes intervenciones de bienestar infantil para apoyar a los estudiantes y las familias, que incluye:

- Administración de casos (verificar diariamente, conferencias, asesoramiento)
- Conectar con los recursos escolares y de la comunidad (como puede ser alimentos, ropa, vivienda, asesoramiento y tratamiento de salud mental, clases de crianza de los hijos, apoyos con las profesiones vocacionales, y mucho más)
- Grupos específicos (grupos de destrezas sociales, grupos para mejorar la asistencia)
- Equipos de participación escolar
- Desarrollar cultura/ambiente positivo en la escuela (Campañas de asistencia escolar/ incentivos / reconocimiento)

School Safety & Climate: Positive Behavior Interventions

Seguridad y Ambiente Escolar: Intervenciones para el comportamiento positivo

Positive Behavior Interventions and Supports/Restorative Practices (PBIS/RP)

Strategies and practices that help all stakeholders/members of the school community to feel valued and included by establishing procedures and routines that cultivate connectedness, trust and build community

- Community Building Activities
- Creating Classroom/School-Wide Expectations
- Check-In/Check-Out
- Using 4:1 Connection over Correction
- Use of restorative questions and conferences as alternatives to suspension and strategies to de-escalate behavior.

Intervenciones y Apoyos para el Comportamiento Positivo/Justicia Restaurativa (PBIS/RP)

Son estrategias y prácticas que ayudan a todas las partes interesadas/miembros en la comunidad escolar a sentirse valorados e incluidos por medio de establecer procedimientos y rutinas que cultivan el sentido de conexión, confianza y desarrollo comunidad.

- Actividades para desarrollar sentido de comunidad
- Establecer expectativas a nivel salón de clases/toda la escuela
- Verificar con los estudiantes al entrar y salir
- Usar la conexión y no corrección de 4:1
- Uso de las preguntas restaurativas y conferencias como alternativas a la suspensión y estrategias para desintensificación del comportamiento.

Office of School Culture, Climate & Safety

Oficina de Cultura, Ambiente y Seguridad Escolar

Dr. Rosalinda Lugo
Administrator / Administradora

Contact: rlugo6@lausd.net

School Safety & Climate: School Climate

Ambiente y Seguridad Escolar: Ambiente Escolar

- Promote safe school practices by assisting administrators in maintaining school wide positive behavior supports.
 - Strengthen relationships and communications between the school staff, students, and the community
 - Collaborate with school administrators regarding potential safety issues.
 - Utilize restorative practices to build empathy and positive relationships with students
- Promover las prácticas para escuelas seguras por medio de ayudar a los administradores a mantener los apoyos en toda la escuela para la conducta positiva.
 - Fortalecer las relaciones y la comunicación entre el personal escolar, los estudiantes y la comunidad
 - Colaborar con los administradores escolares en las posibles cuestiones de salud
 - Utilizar las prácticas restaurativas para desarrollar la empatía y las relaciones positivas con los estudiantes

Los Angeles School Police Department

Departamento de la Policía Escolar de Los Ángeles

Aaron Pisarzewicz

Contact: apisarzewicz@laspd.com

School Safety & Climate: School Safety

Seguridad y Ambiente Escolar: Seguridad Escolar

- The new Community of Schools model includes the redeployment of school police officers to an “off-campus” safety support function and assignment of non-police School Climate Coaches at all secondary schools.
- Although deployment practices and delivery models will change, it is the priority of the LASPD to partner with all LAUSD administrators and staff to provide a safe and secure campus to facilitate instruction and for students to feel safe, so they may learn and thrive in a safe school climate.
- El nuevo modelo de las Comunidades de Escuelas incluye el re despliegue de oficiales de la policía escolar como un apoyo de seguridad fuera del plantel escolar y colocación de asesores para ambiente escolar que no son oficiales de policía en todas las escuelas de nivel secundario.
- Aunque las prácticas para el despliegue y los modelos para la prestación de servicio cambiarán, la prioridad de LASPD es asociarse con todos los administradores y el personal de LAUSD a fin de proveer un plantel seguro para facilitar el aprendizaje y para que los estudiantes se sientan seguros para que puedan aprender y sobresalir en un ambiente escolar que sea seguro.

Questions?

¿Preguntas?